

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кафедра ортопедической стоматологии

Утверждаю
Ректор



В.Н. Павлов

«_____» 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика «Помощник врача стоматолога-ортопеда»

Направление подготовки (специальность) – 060201 «стоматология»

Форма обучения – очная

Срок освоения ООП – 5 лет

Курс -5

Практические занятия-72 ч

Семестр – X

зачет- X семестр

Всего -108 часов

(3 зачетных единиц)

Самостоятельная работа – 36ч

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС ВПО по направлению подготовки специальности) – стоматология (060201)

Утвержденный Министерством образования и науки РФ

«14» декабря 2011 г.

Учебный план по специальности – стоматология

Утвержденный Ученым советом ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

«31» июля 2011 г., протокол № 7

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры от «5» февраля 2015 г., протокол № 38

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии

профессор



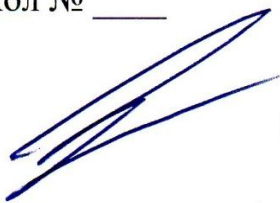
Маннанова Ф.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом стоматологического факультета

От « » 20 г., протокол №

Председатель

Ученого совета факультета



С.В.Чуйкин

Разработчики:

Зав. кафедрой, профессор



Ф.Ф. Маннанова

Доцент кафедры



М.В. Галиуллина

Ассистент кафедры



Т.И. Ганеев

Рецензенты:

Зав.кафедрой ортопедической стоматологии

ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава РФ

Д.м.н., профессор

О.И. Филимонова

Профессор кафедры ортопедической стоматологии

ГБОУ ВПО КГМУ

Минздрава России, д.м.н.

Р.А. Салеев

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка	3
2.Вводная часть	4
2.1.Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.2.Место производственной практики в структуре ООП Университета	4
2.3.Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	5
2.4.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций	6
3.Основная часть	12
3.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	12
3.2.Разделы модуля и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	13
3.3.Внеаудиторная самостоятельная работа в период практики	16
3.4.Примерные темы УИРС	16
3.5.Содержание производственной практики	17
3.6.Формы контроля	19
3.7.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	22
3.8.Обязанности ассистента – руководителя практики	22
3.9.Обязанности студента	23
3.10.Обязанности главного врача	24
3.11.Обязанности врача-стоматолога поликлиники	24
4.Литература	24
Приложение №1	27
Приложение №2	27
Приложение №3	28
Приложение №4	29
Приложение №5	31

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа производственной практики по ортопедической стоматологии

Производственная практика является одним из важнейших звеньев профессиональной подготовки студентов медицинских вузов и составляет неотъемлемую часть учебного процесса.

Объемы практики определены федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования. Цели и задачи производственной практики установлены соответствующими ФГОС ВПО и программами практики, рекомендуемыми соответствующими УМО.

Сроки проведения практики регламентированы в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Рекомендации по организации и проведению производственной практики студентов стоматологического факультета разработаны на основании:

- Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 060201-стоматология.

- Положения об итоговой Государственной аттестации выпускников высших медицинских и фармацевтических учебных заведений РФ, разработанного в соответствии с Законом РФ №125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

- Программы итоговой Государственной медицинской аттестации выпускников по специальности 060201-стоматология.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель производственной практики «Помощник врача – стоматолога-ортопеда» является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на закрепление теоретических знаний, формирование профессиональных компетенций и закрепление практических навыков в области профилактики и лечения ортопедических стоматологических заболеваний и получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики является приобретение обучающимися умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения, выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний, освоение обучающимися методов диагностики ортопедических стоматологических заболеваний, совершенствование мануальных навыков лечения ортопедических стоматологических заболеваний.

Для прохождения производственной практики необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины «ортопедическая стоматология», а также дисциплин циклов гуманитарный, социальный и экономический, математический, естественно-научный и медико-биологический, профессиональный по специальности высшего профессионального медицинского образования «Стоматология».

2.2. Место производственной практики в структуре ООП Университета

2.2.1. Производственная практика «Помощник врача стоматолога-ортопеда» относится к циклу « Учебные и производственные практики». К прохождению летней производственной практики в качестве помощника врача стоматолога-ортопеда допускаются обучающиеся, успешно закончившие программу обучения на 5-м курсе. Проводится в течение 2 недель на десятом семестре на клинических базах: взрослых стоматологических поликлиник, стоматологических отделений, лечебно-профилактических учреждений, а также

на клинических базах кафедр, организующих и проводящих практику.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1. **профилактическая деятельность**: профилактика стоматологических заболеваний среди населения, профилактика инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;
2. **диагностическая**: диагностика стоматологических заболеваний, диагностика неотложных заболеваний, диагностика соматических и инфекционных заболеваний с направлением больного к соответствующему специалисту, дифференциальная диагностика стоматологических заболеваний при соматических и инфекционных заболеваниях;
3. **лечебная**: лечение дефектов зубных рядов с использованием современных ортопедических методов, оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
4. **реабилитационная**: проведение реабилитационных мероприятий в амбулатории, обучение пациентов гигиене полости рта;
5. **психолого-педагогическая деятельность**: формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек.
6. **организационно-управленческая деятельность**: организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, ведение учетно-отчетной медицинской документации, контроль качества работ, подготовка планов работы подразделений медицинских организаций, хранение лекарственных средств;
7. **научно-исследовательская деятельность**: самостоятельная аналитическая, научно-исследовательская работа, участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области стоматологии, участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий.

2.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций¹:

№ п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Вла- деть	Оценоч- ные средства
1	2	Общекультурные компетенции	4	5	6	7
1	ОК -1	использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности в клинике ортопедической стоматологии	+			Собесе- дование
2	ОК-2	способностью и готовностью к самосовершенствованию по специальности «ортопедическая стоматология»	+			Собесе- дование
3	ОК-3	знать историко-медицинскую терминологию, используемую в стоматологии	+			Собесе- дование
4	ОК-5	способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу проблем ортопедической стоматологии, к публичной защите истории болезни и рефератов	+		+	Собесе- дование
5	ОК-6	способностью и готовностью овладеть одним из иностранных языков для изучения ортопедической стоматологии, к письменной и устной коммуникации на государственном языке	+		+	Собесе- дование
6	ОК-8	способностью и готовностью	+		+	Собесе-

		осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну				дование
1	2	Профессиональные компетенции	4	5	6	7
7	ПК-1	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением при приеме больных в клинике ортопедической стоматологии	+	+	+	Собесе- дование
	ПК-3	способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности в клинике ортопедической стоматологии	+	+	+	Собесе- дование
8	ПК-4	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную,	+	+	+	Реферат

		гражданско-правовую, уголовную ответственность в клинике ортопедической стоматологии				
9	ПК-5	способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту стоматологического больного	+	+	+	Реферат
10	ПК-6	способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики и ортопедического лечения.	+	+	+	Реферат
1	ПК-7	способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий в клинике ортопедической стоматологии	+	+	+	Реферат
1	ПК-9	способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе в клинике ортопедической стоматологии, владеть компьютерной техникой, получать необходимые технические знания.	+	+	+	Собеседование
1	ПК -10	информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения				

		профессиональных задач				
1		способностью и готовностью осуществить уход за стоматологическим больным	+	+	+	Собеседование
1	ПК-11	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии стоматологических болезней у взрослого населения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам	+	+	+	Реферат
1	ПК-12	способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	+	+	+	Реферат
1	ПК-17	способностью и готовностью к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического здоровья	+	+	+	Реферат
1	ПК-18	способностью и готовностью к проведению стоматологических ортопедических процедур	+	+	+	Реферат
1	ПК-19	способностью и готовностью к сбору и записи данных состояния твердых тканей	+	+	+	Реферат

		зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки рта				
2	ПК-20	способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов рентгенологических исследований с учетом законов течения патологии по органам полости рта	+	+	+	Собеседование
2	ПК-21	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов полости рта, использовать знания анатомо-	+	+	+	Собеседование
2		физиологических данных строения органов полости рта, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния полости рта для своевременной диагностики стоматологических заболеваний				
2	ПК-23	способностью и готовностью поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	+	+	+	Собеседование
2	ПК-24	способностью и готовностью к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта	+	+	+	Реферат
2	ПК-27	способностью и готовностью осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	+	+	+	Собеседование
2	ПК-28	способностью и готовностью	+	+	+	Реферат

		анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний				
2	ПК-29	способностью и готовностью к проведению премедикации, инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства	+	+	+	Собеседование
2	ПК-30	способностью и готовностью к лечению дефектов зубных рядов	+	+	+	Реферат
2	ПК-31	способностью и готовностью к проведению несложного ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов	+	+	+	История болезни
3	ПК -38	способностью и готовностью к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике	+	+	+	Собеседование
3	ПК -48	способностью и готовностью оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний	+	+	+	Собеседование
3	ПК-49	способностью и готовностью к обучению пациентов правилам медицинского поведения; обучению	+	+	+	Собеседование

		пациентов гигиене полости рта				
3.	ПК -50	способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	+	+	+	Собесе- дование
3.	ПК-51	способностью и готовностью к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в ортопедической стоматологии	+	+	+	Собесе- дование

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
Общая трудоемкость дисциплины	108 часов	10 семестр
Аудиторные занятия: - в клинике (ПЗ) - практические занятия (ЛР) - лабораторные работы	72 часа	
Самостоятельная работа: - написание истории болезни Формы текущего контроля (тесты, ситуационные задачи)	36 часов	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет по практике	после 10 семестра

3.2. Разделы модуля и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование модуля	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
-------	---------------	---------------------	---

1	2	3	4
1	ПК-1	Производственная практика «помощник врача стоматолога-ортопеда»	Сбор анамнеза жизни, заболевания
2	ПК-3	-«-	Интерпретация данных анамнеза
3	ПК-4	-«-	Ошибки и осложнения при диагностике и ортопедическом лечении при патологии твердых тканей зубов (микропротезирование) неосложненных дефектах зубных рядов, при сложном протезировании, протезировании при заболевании пародонта
4	ПК-5	-«-	Осмотр, опрос, интерпретация дополнительных результатов методов исследований
5	ПК-6	-«-	Этиология и патогенез патологии твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов
6	ПК-7	-«-	Медикаментозная обработка отпрепарированных зубов
7	ПК-9	-«-	Написание истории болезни, рефератов, создание мультимедийных презентаций
8	ПК -10	-«-	Уход за стоматологическим больным (в клинике ортопедической стоматологии)
9	ПК-12	-«-	Профилактика кариеса зубов и его осложнений
10	ПК-13	-«-	Диспансеризация ортопедических пациентов
11	ПК-18	-«-	Ортопедическое лечение патологии твердых тканей зубов (виниры, вкладки, коронки, штифтовые конструкции) и неосложненных дефектах зубных рядов (мостовидные протезы, частично съемные и бюгельные протезы)

12	ПК-19	-«-	Заполнение отчетной медицинской документации
13	ПК-20	-«-	Лабораторные методы исследования
14	ПК-21	-«-	Развитие осложнений при ортопедическом лечении
15	ПК-23	-«-	Постановка диагноза по МКБ 10
16	ПК-24	-«-	Диагностические мероприятия при патологии твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов
17	ПК-27	-«-	Алгоритм проведения неотложной помощи при развитии неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике ортопедической стоматологии
18	ПК-28	-«-	Фармакотерапия при патологии твердых тканей зубов
19	ПК-29	-«-	Обезболивание при препарировании зубов
20	ПК-30	-«-	Ортопедическое лечение винирами, вкладками, коронками и штифтовыми конструкциями
21	ПК-31	-«-	Ортопедическое лечение неосложненных дефектов зубных рядов
23	ПК -48	-«-	Заполнение медицинской документации, истории болезни ортопедического пациента
24	ПК-49	-«-	Обучение гигиене полости рта при пользовании зубными протезами
25	ПК -50	-«-	Патология твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов
26	ПК-51	-«-	Методы исследования при патологии твердых тканей зубов

В результате прохождения производственной практики обучающийся, должен:

- Закрепить полученные на практических занятиях навыки обращения с современным оборудованием, инструментарием и материалами ортопедического отделения (кабинета), соблюдать правила техники безопасности.

- Совершенствовать навыки по:

- субъективному и объективному обследованию пациентов, применяя дополнительные методы диагностики;
- формулировке диагноза в ортопедической стоматологии, подразделяя его на основной и сопутствующий (основной диагноз должен отражать изменения, которые следует устранить ортопедическими методами лечения, морфологические, функциональные и эстетические нарушения);
- составлению плана ортопедического лечения пациента и правильному выбору соответствующей конструкции протезов.

Знать:

- структуру и работу стоматологической поликлиники, ее отделений,
- правила санитарной обработки помещений,
- медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента,
- клинико-лабораторные этапы изготовления различных видов протезов.

Уметь:

- выяснять жалобы пациента, анамнез заболевания и жизни, наличие сопутствующих заболеваний и аллергических реакций,
- читать рентгенограммы,
- составлять план лечения, согласовав с куратором,
- четко проводить клинические этапы протезирования всеми видами зубных протезов под наблюдение куратора.

Владеть:

- оказанием неотложной помощи,
- основными видами обезболивания,
- клиническими методами лечения.

Совершенствовать практические навыки по ортопедической стоматологии: снятие несъемных протезов, препарировании зубов под различные виды коронок, моделирование штифтовой культевой конструкции, получении анатомических и функциональных оттисков современными материалами, отливка гипсовых моделей, проведение параллелометрии, изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками, определении центральной окклюзии, припасовка и фиксация различных видов коронок, ремонт и реконструкции пластинчатых зубных протезов, работа с быстротвердеющими пластмассами, а также выполнении всех других клинических этапов протезирования.

Ежедневно отчитываться перед непосредственным руководителем о проделанной работе.

Студент должен соблюдать основные правила деонтологии и врачебной этики: показывать пример чуткого и внимательного отношения к пациенту, правильно строить свои отношения с персоналом медицинского учреждения.

Во время прохождения практики студент обязан регулярно вести дневник, в котором ежедневно отражается вся работа, проделанная им за день. Записи в дневнике должны проверяться и заверяться руководителем практики. По окончании практики в дневнике должны быть внесены итоговые данные о работе студента, оценка теоретической и практической подготовленности, а

также участие в общественной работе отделения. Эти данные заверяются главным врачом – базовым руководителем.

3.3. Внеаудиторная самостоятельная работа в период практики

№	Наименование темы	Содержание самостоятельной работы	Вид контроля	Час
1	2	3	4	5
1.	Методы обследования больного на ортопедическом приеме	Изучение литературы	Заполнение истории болезни, дневника производственной практики	3
2.	Обезболивание в амбулаторной стоматологии, неотложные состояния.	Работа с муляжами. Изучение лекций, литературы.	Заполнение истории болезни, дневника	3
3.	Инфекционный контроль	Санитарно-просветительская работа	Доклады	3

3.4. Примерные темы УИРС

1. Состояние несъемных мостовидных протезов, изготовленных в базовом учреждении, в зависимости от конструкции и сроков пользования ими.
2. Нуждаемость в ортопедическом лечении пациентов, обратившихся в базовую поликлинику.
3. Анализ основных качественных и количественных показателей ортопедического отделения (кабинета) за определенный промежуток времени.
4. Основные причины снятия несъемных ортопедических конструкций.
5. Особенности протезирования пациентов с патологией тканей пародонта.
6. Микропротезы (виды и частота изготовления).

3.5. Содержание производственной практики

№	Наименование практических навыков	Количество минимум
Зубопротезная техника		
1	Замешивание гипса.	2
2	Отливка гипсовых моделей.	2
3	Моделирование коронки зуба.	1
4	Изготовление металлических штампов.	1
5	Штамповка металлической коронки.	1
6	Техника шлифовки и полировки, коронок.	1
7	Моделирование тела мостовидного протеза.	1

8	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками	1
9	Изготовление удерживающего кламмера.	1
10	Загипсовка моделей в окклюдатер в положении центральной окклюзии.	1
11	Постановка зубов в съемных протезах.	1
2. Методы обследования		
1	Оформление документации ортопедического отделения.	23
2	Заполнение истории болезни.	23
3	Оформление наряда.	7
4	Оформление дневника врача ортопедического отделения.	33
3. Протезирование при дефектах коронок зубов и зубных рядов		
1	Методика снятия оттисков (альгинатной, силиконовой слепочной массой).	24
2	Обработка зубов под коронку.	12
3	Припасовка коронок.	12
4	Фиксация коронок.	12
5	Клиническое изготовление пластмассовой коронки.	6
6	Изготовление вкладок.	3
7	Обработка полостей.	3
8	Изготовление штифтового зуба (простого, литого штифтового зуба).	4
9	Обработка зубов под опорой протезов.	4
1	2	3
10.	Припасовка мостовидного протеза	4
11.	Определение центральной окклюзии	6
12.	Фиксация мостовидного протеза	7
13.	Параллелометрия, изучение моделей в параллелометре	7
14.	Проверка конструкции съемного протеза	6
15.	Припасовка цельнолитых бюгельных протезов	5
16.	Припасовка пластиночных протезов	4
17.	Наложение бюгельных протезов	5
18.	Наложение пластиночных протезов	7
19.	Починка съемных протезов	7
	4. Ортопедическое лечение болезней пародонта, патологической стираемости твердых тканей зубов и зубочелюстных деформаций зубных рядов	

1.	Методы обследования больных с заболеванием пародонта.	5
2.		5
3.	Изготовление временных шин при лечении болезней пародонта. Изготовление постоянных шин и шин - протезов при лечении болезней пародонта.	4
4.	Выравнивание окклюзионной поверхности при лечении болезней пародонта.	5
5.	Измерение диагностических моделей челюстей.	3
6.	Припасовка и наложение пластинок с наклонной плоскостью.	2
7.	Припасовка и наложение пластинок с накусочной площадкой.	1
8.	Изготовление ортопедических аппаратов при лечении патологической стираемости твердых тканей зубов.	2
9.	Изготовление ортопедических аппаратов при лечении зубочелюстных деформаций зубных рядов.	2
	5. Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов	
1.	Определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта.	4
2.	Снятие предварительных оттисков при полном отсутствии зубов.	4
3.	Припасовка индивидуальных ложек.	3
4.	Снятие окончательных оттисков при полном отсутствии зубов	3
5.	Определение центрального соотношения челюстей и высоты прикуса при полном отсутствии зубов.	3
6.	Проверка конструкции протеза при полном отсутствии зубов.	3
7.	Припасовка и наложение протезов при полном отсутствии зубов.	3
8.	Коррекция протезов при полном отсутствии зубов.	3
9.	Определение "непереносимости" к пластмассовым протезам.	1

3.6. Формы контроля

Формы контроля:

- устные (собеседование, доклад, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, рефератов, конспектов, решение задач).

1. Текущий контроль во время прохождения практики.
2. Проверка дневников по производственной практике. Контроль осуществляется доцентом (ассистентом), ответственным за практику.

Для обеспечения освоения дисциплины используются следующие средства:

- компьютерные программы;
- клинические демонстрации;
- консультации пациентов, профессорами, доцентами, ассистентами кафедры;

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. Ортопедическое отделение. Структура. Учетно- отчетная документация.
2. Классификация (виды) материалов, применяемых в ортопедической стоматологии.
3. Оттисковые материалы. Классификация. Представители. Показания к применению.
4. Сплавы благородных металлов применяемых в ортопедической стоматологии. Марки. Сравнительная характеристика с неблагородными сплавами.
5. Сплавы неблагородных металлов применяемых в ортопедической стоматологии. Марки. Сравнительная характеристика с благородными сплавами.
6. Воски. Классификация (виды). Состав. Применение.
7. Полимерные материалы. Классификация (виды). Состав. Применение.
8. Вкладки. Классификация. Показания к применению. Материалы. Принципы препарирования полостей под вкладки типа –inlay, onlay, overlay.
9. Искусственные коронки. Классификация. Показания и противопоказания к изготовлению.
10. Пластмассовая коронка. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
11. Цельнолитая коронка. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
12. Фарфоровая коронка. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
13. Комбинированные коронки (металлокерамика). Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
14. Частичное отсутствие зубов. Ведущие симптомы. Классификация дефектов зубных рядов.
15. Мостовидные протезы. Классификация. Составные элементы. Показания и противопоказания. Жевательная эффективность по Агапову.
16. Частичные съемные пластиночные протезы, конструкционные элементы. Показания и противопоказания к изготовлению. Методы фиксации частичных съемных пластиночных протезов.
17. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Показания и противопоказания. Характеристика конструкционных

элементов бюгельного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти.

18. Параллелометрия. Понятие. Задачи. Основные правила. Методы.

19. Подготовка полости рта к протезированию. Методы. Показания и противопоказания к удалению одиночно стоящего зуба на верхней и нижней челюстях.

20. Особенности строения беззубых верхней и нижней челюстей. Старческая прогения. Классификация по Оксману, Шредеру, Келлеру, Дойникову.

21. Оценка состояния слизистой оболочки протезного ложа беззубых челюстей. Классификация по Суппли. Зоны податливости по Люнду.

22. Определение центрального соотношения челюстей. Анатомический, антропометрический, анатомо-функциональный методы.

оформления и постановка зубов по индивидуальным окклюзионным поверхностям.

23. Методы исследования состояния пародонта: зондирование, определение подвижности зубов, окклюзиограмма, ортопантограмма, одонтопародонтограмма.

24. Клинико- лабораторные этапы изготовления несъемных имедиат- протезов.

25. Клинико- лабораторные этапы изготовления съемных имедиат- протезов

3.7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Основная задача практики - более углубленное овладение методами профилактики, диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний, совершенствование мануальных навыков, адаптация к современным условиям работы в клиниках.

В соответствии с учебным планом производственная практика по ортопедической стоматологии проводится после экзаменационной сессии в VIII семестре. Производственная практика рассматривается как самостоятельный предмет. Продолжительность производственной практики – 2 недели. Под наблюдением врача-куратора студент должен ежедневно принимать не менее 6 больных с разнообразной патологией.

Студенты работают по 6 часов. Руководство практикой осуществляется кафедрой ортопедической стоматологии. Непосредственными руководителями практики являются врачи стоматологических отделений.

Во время прохождения производственной практики студент должен соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, а ассистенты - руководители практики и врачи, работающие со студентами, обязаны уделять внимание этому разделу работы.

Работа студента должна фиксироваться в аттестационном листе и дневнике, которые ежедневно подписывают врач-стоматолог и ассистент-руководитель производственной практики.

3.8. Обязанности ассистента - руководителя практики

Ассистент проводит подготовительную работу по паспортизации поликлиник, знакомится с их оснащением, санитарным состоянием, уточняет готовность баз к приему студентов на практику.

Ассистент совместно с главным врачом поликлиники или его заместителем определяют наиболее целесообразный организационно-методический план проведения практики студентов, состав медицинских работников, привлекаемых к руководству практикой.

Перед началом практики ассистент должен получить в отделе практики всю необходимую документацию: направления на базы с указанием фамилий студентов и сроков их работы.

Перед началом производственной практики ассистент проводит инструктивное совещание с руководителями практики на местах: знакомит их с основными задачами и вопросами программы практики, обязанностями по непосредственному руководству практикой студентов, порядком и графиком прохождения производственной практики. Ассистент должен требовать от студентов быть ответственными за порученное дело, внимательно относиться к больным, соблюдать правила этики и деонтологии.

В период производственной практики ассистент регулярно посещает поликлиники, проверяет качество работы студентов, правильность

заполнения документации. Ассистент консультирует студентов по всем вопросам, возникшим во время прохождения практики. Ассистент вместе со студентами проводит разбор клинических ситуаций, возможных ошибок, как диагностических, так и методических.

Ассистент до начала практики проводит инструктаж о правилах заполнения дневников, аттестационных листов, регулярно проверяет у каждого студента правильность ведения отчетной документации, записывает свои замечания.

Ассистент-руководитель практики составляет отчет, в который вносит сведения о базе практики, студентах, их посещаемости, дисциплине, теоретической подготовке, отмечает собственную консультативную деятельность. По окончании практики (в последний день) студент предоставляет ассистенту полностью оформленный сводный отчет. Ассистент знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике, ставит окончательную оценку и подписывает аттестационный лист. Оценка за производственную практику ассистент вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость.

По окончании практики ассистент составляет отчет и сдает его вместе с экзаменационной ведомостью и курсовому руководителю практики.

3.9.Обязанности студента

Распределение студентов по базам производственной практики производится за 1 месяц до окончания семестра. Окончательный инструктаж, выдача направлений осуществляется за 3-4 дня до начала практики.

Явка студента на практику должна быть своевременной. По прибытии студент представляется руководителю отделения или врачу-стоматологу, который производит распределение и утверждает график работы. Перед началом практики все студенты проходят инструктаж по технике безопасности в стоматологических поликлиниках. Студенты должны ознакомиться с отделением, оснащением, организацией работы врачей, среднего и младшего медицинского персонала. Каждый студент должен четко выполнять требования правил внутреннего распорядка, быть вежливым, тактичным, внимательным, иметь соответствующий внешний вид (халат или костюм, сменная обувь, перчатки, маска).

Каждая манипуляция, произведенная студентом фиксируется в дневнике и сводном отчете. Студент должен ознакомиться с санитарно-эпидемиологическим режимом, участвовать вместе с руководителем при проведении сан. просвещения больных.

По окончании практики студент сдает руководителю производственной практики дневник и сводный отчет о проделанной работе и замечаниями относительно отмеченных во время практики недостатков. Врач-стоматолог отделения вместе с ассистентом - руководителем практики дают характеристику работы студента, после чего сводный отчет заверяется главным врачом поликлиники.

Сдача зачета производится на базе практики с дифференцированной оценкой по 5-бальной системе. Оценка за подписью ассистента - руководителя практики вносится в зачетную книжку студента.

3.10. Обязанности главного врача

Персональную ответственность за подготовку поликлиники к производственной практике студентов и полноту ее проведения несет главный врач поликлиники, который определяет общих и непосредственных руководителей практиков в отделениях, распределяет группы студентов по отделениям, по сменам работы, последовательность перемещения групп.

3.11. Обязанности врача-стоматолога поликлиники

Врач-стоматолог осуществляет повседневное и непосредственное руководство работой студентов. По прибытии студентов в отделение врачу-стоматологу следует детально ознакомить их с режимом работы и внутренним распорядком в отделении и требовать от студентов выполнения этих правил, обеспечить работой на протяжении всего рабочего дня.

4. Литература

Основная:

1. Ортопедическая стоматология: факультетский курс: (на основе концепции заслуженного деятеля науки России проф. Евгения Ивановича Гаврилова): рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М.Сеченова", в качестве учебника для студ. мед. вузов / В.Н.Трезубов, А.С.Щербаков, Л.М.Мишнев, Р.А.Фадеев; под ред. В.Н.Трезубова. -8-е изд., перераб. и доп.. -СПб.: Фолиант, 2010. -654 с.
2. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.Ю.Лебедеенко, Э.С.Каливрадзяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html>.
3. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И.Ю.Лебедеенко, Э.С.Каливрадзяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.

2.Дополнительная литература:

1. Галиев Р.Г. Многомерные модели и алгоритмы в ортопедической стоматологии. – М.: Наука, 2006. – 500 с.
2. Ортопедическая стоматология: учебник для студ. стомат. фак. мед. вузов/ В.Н. Копейкин, В.Ю.Курляндский, В.Ю.Миликевич [и др.]; под ред. В.Н.Копейкина, М.З.Миргазизова. -2-е изд., доп. - М.: Медицина, 2001. -624 с.
3. Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта : учебное пособие / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский

университет"; каф. ортопедической стоматологии; сост. Ф.Ф.Маннанова [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2010. -199 с.: табл.

4. Ортопедическое лечение больных при полной потере зубов : учеб.-метод. пособие для студ. стомат. факультета/ Ф.Ф.Маннанова, Р.Г.Галиев, Л.В.Тихова; Башк. гос. мед. ун-т. -Уфа: БГМУ, 2003. -43 с.

5. Руководство по ортопедической стоматологии : руководство/ В.Н.Копейкин [и др.]; под ред. В.Н.Копейкина. -М.: Медицина, 1993. -495,[1] с: ил.

6. Современные технологии ортопедического лечения при полном отсутствии зубов: альбом / Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа), каф. ортопедической стоматологии; сост.: Ф.Ф.Маннанова, А.Н.Полуянцев, И.Р.Исхаков. -Уфа: БГМУ, 2010. -65 с.: рис., фот.

7. Стоматологический кабинет: оборудование, материалы, инструменты: учебное пособие для мед. вузов / В.Н.Трезубов [и др.]; под ред. В.Н.Трезубова. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: СпецЛит, 2006. -144 с.

8. Современные технологии ортопедического лечения при полном отсутствии зубов [Электронный ресурс]: альбом / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Ф. Ф. Маннанова. - Уфа: БГМУ, 2010. - 65 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>.

9. Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта [Электронный ресурс]: учебное пособие / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет"; Кафедра ортопедической стоматологии; сост. Ф. Ф. Маннанова [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2010. - 199 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>.

10. Базилян, Э.А.Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: Цветной атлас. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html>.

11. Иванов, А.С. Основы дентальной имплантологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - СПб.: СпецЛит, 2011. - 63 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004496.html>.

12. Поюровская, И.Я. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405161.html>. есть 2008 г. аналог

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

1. Приказ МЗ СССР №408 от 12.07.89 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране»
2. Приказ №720 от 31.07.78 г. «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилением мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией»
3. Приказ № 288 от 23.03.76 г. «Об утверждении инструкции о санитарно-противоэпидемическом режиме больниц и порядке осуществления органами и учреждениями санитарно-эпидемической службы государственного санитарного надзора за санитарным состоянием лечебно-профилактических учреждений»
4. Приказ №770 ОСТ – 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения: методы, средства и режимы»
5. Приказ № 170 от 16.08.94г. «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ инфекции в Российской Федерации»
6. Приказ № 60 от 02.02.96г. «О проведении медицинского освидетельствования на ВИЧ/СПИД»

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Региональный компонент

Изучение распространенности и интенсивности некариозных поражений у жителей, проживающих в регионе с развитой угольной промышленностью; Изучение распространенности и выраженности патологической стираемости твердых тканей и заболеваний пародонта у жителей республики Башкортостан; Изучение эпидемиологии некариозных поражений у жителей республики Башкортостан.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Дневник производственной практики по ортопедической стоматологии

Студент _____
Ф.И.О.

Курс _____
группа _____

_____ поликлиника

_____ района/города

_____ области/республики

Время прохождения практики

С «__» _____

по «__» _____

Руководитель практики

(врач) _____

Ответственный за практику на кафедре ортопедической
стоматологии _____

Уфа-2015

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО №

1. Фамилия, имя отчество _____

Возраст _____ Пол М/Ж _____

Профессия _____ Адрес _____

Телефон _____

2. Жалобы _____

3. Перенесенные и сопутствующие заболевания _____

Развитие настоящего заболевания _____

4. Внешний осмотр лица _____

Осмотр полости рта. Состояние слизистой оболочки губ, щек, альвеолярных отростков и неба, альвеолярной части нижней челюсти _____

Состояние зубов. Условные обозначения: отсутствует- О; корень- R; кариес- С; пульпит- Р; периодонтит- Рт; пломба- П; вкладка- В; подвижность- I-IV степени; искусственная коронка- К;

18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38

искусственный зуб
мостовидного протеза-М; фа-
сетка-Ф; искусственная
культя-Ик; штифтовый зуб-
Ш; искусственный зуб в
съёмном протезе-И

2123365

1234567

1123365

Коэффициенты
жевательной
эффективности по
И.М.Оксману

Клиническая оценка протеза _____

Данные рентгеновского обследования _____

Состояние зубных рядов (классификация Кеннеди) _____

Процент потери жевательной эффективности (по И.М.Оксману) _____

Прикус (с учетом деформаций) _____

Виды вторичных деформаций _____

Типы беззубых челюстей (классификация Шредера и Келлера) _____

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Башкирский государственный медицинский университет»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СВОДНЫЙ ОТЧЕТ СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПОМОЩНИК ВРАЧА
СТОМАТОЛОГА-ОРТОПЕДА»**

Студент (Ф.И.О.) _____
группы _____ стоматологического факультета, проходившего производственную практику с _____ по _____
20__ г. на базе _____

№	Перечень навыков	Задание	Выпол- нено	УЕТ
1	Количество проработанных дней	12		
2	Принято больных: первичных	5		
	повторных	17		
3	Препарировано зубов: под металлические коронки	2, ПК-7,18		
	под пластмассовые коронки	2, ПК-7,18		
4	Снято оттисков стандартной ложкой	6, ПК-18,30		
5	Определение центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов	3, ПК-18,30,31		
6	Припасовано коронок	4, ПК-18,30,31		
7	Фиксировано цементом одиночных коронок из:			
	металла	2, ПК-18,30,31		
	пластмассы	2, ПК-18,30,31		
8	Фиксировано цементом мостовидных протезов			
	в них: коронок	6, ПК-18,30,31		
	литых зубов	3, ПК-18,30,31		
	зубов с фасетками	3, ПК-18,30,31		
9	Проверено конструкций съёмных протезов при частичном отсутствии зубов	2, ПК-18,30,31		
10	Припасовано и наложено съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	2, ПК-18,30,31		
11	Изготовлено индивидуальных ложек	1, ПК-18,30,31		
12	Снято оттисков индивидуальной ложкой	1, ПК-18,30,31		
13	Определено центральное соотношение челюстей	1, ПК-18,30,31		
14	Проверено конструкции съёмных пластиночных протезов при отсутствии всех зубов	1, ПК-18,30,31		
15	Припасовка и наложение съёмных пластиночных протезов при отсутствии всех зубов	1, ПК-18,30,31		
16	Припасовано каркасов бюгельных протезов	1, ПК-18,30,31		
17	Припасовано и наложено бюгельных протезов	1, ПК-18,30,31		
18	Коррекция протезов	4, ПК-18,30,31		
19	Снято мостовидных протезов	1, ПК-18,30,31		
	в них: коронок	2, ПК-18,30,31		
20	Консультации и советы больным	5, ПК-49		
21	Другие виды работ (штифтовые зубы, полукоронки, вкладки)	1, ПК-18,30,31		
22	Проведено бесед на санитарно- просветительные темы	3, ПК-49		
23	Всего трудовых единиц	ПК-19		

[illegible]

М.П.

(подпись)

Вузoвский _____
руководитель
практики _____

30

Выписка
из протокола № 38 от « 5 » декабря 2015 г.
заседания кафедры ортопедической стоматологии

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа по производственной практике у студентов 4 курса очной формы обучения по ортопедической стоматологии подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает содержанию дисциплины «Ортопедическая стоматология» 108 часов
3. Рецензия содержит подробный разбор рукописи

Рецензенты:

Зав.кафедрой ортопедической стоматологии ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава РФ, д.м.н., профессор Филимонова О.И.

Профессор кафедры ортопедической стоматологии ГБОУ ВПО КГМУ Минздрава РФ, д.м.н. Салеев Р.А.

5. Необходимый тираж 6 экз. для студентов по специальности 060201 стоматология и рекомендует рабочую программу к изданию.

Зав.кафедрой ортопедической стоматологии, профессор



Маннанова Ф.Ф.

Секретарь, доцент



Исхаков И.Р.

Выписка из протокола заседания ЦМК
по стоматологическим дисциплинам
протокол № 7 от 27.03.2015г

Повестка: Обсуждение рабочей программы по производственной практике для студентов 4 курса очной формы обучения по ортопедической стоматологии.

Решение: Утвердить рабочую программу по производственной практике для студентов 4 курса очной формы обучения по ортопедической стоматологии.

Рецензенты:

1. Филимонова О.И. зав. кафедрой ортопедической стоматологии ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава РФ, д.м.н., профессор
2. Салеев Р.А. профессор кафедры ортопедической стоматологии ГБОУ ВПО КГМУ Минздрава РФ, д.м.н.

Председатель ЦМК
профессор



Л.П.Герасимова

Секретарь, доцент



Ф.Р. Хисматуллина

ВЫПИСКА
из протокола № 4 от 30.04 2015 г. заседания УМС
стоматологического факультета ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Присутствовали: 20 членов Ученого совета

Слушали:

Утверждение рабочей программы и комплекса УМК по производственной практике по ортопедической стоматологии для студентов стоматологического факультета 4 курса очной формы обучения.

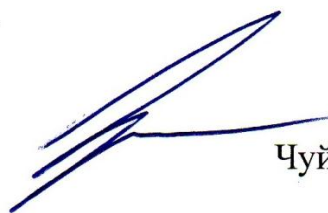
Разработчики: зав.кафедрой ортопедической стоматологии ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России д.м.н., профессор Маннанова Ф.Ф., доцент кафедры ортопедической стоматологии к.м.н. Галиуллина М.В., ассистент кафедры ортопедической стоматологии к.м.н. Ганеев Т.И.

Рецензенты:

1. Филимонова О.И. зав.кафедрой ортопедической стоматологии ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава РФ, д.м.н., профессор
2. Салеев Р.А. профессор кафедры ортопедической стоматологии ГБОУ ВПО КГМУ Минздрава РФ, д.м.н.

Постановили: утвердить рабочую программу и комплекс УМК по производственной практике по ортопедической стоматологии для студентов стоматологического факультета 4 курса очной формы обучения и внедрить в учебный процесс.

Председатель
Декан Стоматологического факультета,
Академик РАЕН, профессор



Чуйкин С.В.

Секретарь УМС, доцент



Афлаханова Г.Р.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

Учебно-методический комплекс (УМК) по производственной практике «Помощник врача стоматолога - ортопеда» для студентов 5 курса стоматологического факультета (очно-заочная форма обучения) по специальности 060201 - Стоматология, представленный на рецензию, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (М, 2011) обучения студентов по специальности 060201 - Стоматология.

УМК включает: Рабочую учебную программу, методические разработки для преподавателей, методические разработки для студентов, включая внеаудиторную самостоятельную работу, методические рекомендации, методические указания, материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций обучающихся и итоговой аттестации выпускников, документы, позволяющие оценить компетенции студентов, обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по дисциплине.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УМК соответствует программе по дисциплине «Стоматология» для студентов высших медицинских учебных заведений	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют типовому федеральному стандарту.	8	
Требования к качеству информации 3. Приведенные в УМК сведения отражают современные методы диагностики, ортопедического лечения и профилактики дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов у взрослых пациентов; конструкционные материалы при изготовлении различных конструкций протезов. УМК содержит современную, адекватную целям и задачам обучения доступную информацию по темам: дезинфекция и стерилизация в клинике ортопедической стоматологии, работа ассистента-стоматолога, протезирование пациентов с дефектами зубов и зубных рядов съемными и несъемными конструкциями протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления съемных и несъемных конструкций протезов. В перечне информационно - методического обеспечения приведена литература за последние десять лет. Все приведенные данные являются точными и достоверными.	9	
4. В УМК использована Международная классификация болезней (МКБ 10).	8	
5. Учебный материал представлен на высоком методическом уровне, содержание учебно-методических материалов, соответствует	9	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

Учебно-методический комплекс (УМК) по производственной практике «Помощник врача стоматолога - ортопеда» для студентов 5 курса стоматологического факультета (очно-заочная форма обучения) по специальности 060201 - Стоматология, представленный на рецензию, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (М, 2011) обучения студентов по специальности 060201 - Стоматология.

УМК включает: Рабочую учебную программу, методические разработки для преподавателей, методические разработки для студентов, включая внеаудиторную самостоятельную работу, методические рекомендации, методические указания, материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций обучающихся и итоговой аттестации выпускников, документы, позволяющие оценить компетенции студентов, обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по дисциплине.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УМК соответствует программе по дисциплине «Стоматология» для студентов высших медицинских учебных заведений	9	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют типовому федеральному стандарту.	8	
Требования к качеству информации 3. Приведенные в УМК сведения отражают современные методы диагностики, ортопедического лечения и профилактики дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов у взрослых пациентов; конструкционные материалы при изготовлении различных конструкций протезов. УМК содержит современную, адекватную целям и задачам обучения доступную информацию по темам: дезинфекция и стерилизация в клинике ортопедической стоматологии, работа ассистента-стоматолога, протезирование пациентов с дефектами зубов и зубных рядов съемными и несъемными конструкциями протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления съемных и несъемных конструкций протезов. В перечне информационно - методического обеспечения приведена литература за последние десять лет. Все приведенные данные являются точными и достоверными.	9	
5. В УМК использована Международная классификация болезней (МКБ 10).	8	
5. Учебный материал представлен на высоком методическом уровне, содержание учебно-методических материалов, соответствует	8	

современному европейскому уровню, повышает качество и эффективность образовательного процесса. Изложение и содержание учебных материалов адаптировано к современным образовательным технологиям.		
6. При изложении учебного материала соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке учебно-методических материалов.	9	
Требования к стилю изложения 7. Все разделы УМК изложены системно, последовательно, лаконично	9	
8. Приведенные определения, формулировки изложены доступным языком, стилистика изложения материала является адекватной и современной.	9	
9. Термины, употребляемые в УМК, являются общепринятыми в отечественной эпидемиологии и на мировом уровне.	9	
10. В изложении учебно-методических материалов соблюдены нормы современного русского языка.	9	
Требования к оформлению 11. УМК оформлен аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов	97	

Заключение:

Учебно-методический комплекс по производственной практике «Помощник врача стоматолога - ортопеда» для студентов 5 курса стоматологического факультета (очно-заочная форма обучения) по специальности 060201 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава РФ составлен в соответствии с требованиями к учебно-методическим материалам и может быть использован в учебно-педагогическом процессе.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Профессор кафедры ортопедической стоматологии
ГБОУ ВПО КГМУ Минздрава России

Р.А.Салеев

